



**ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
«ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ
«НА МОСКОВСКОЙ»»**



Утверждаю
Директор ОБУСО ЦСП
С.М. Зимин
Приказ «29» июня 2023г.
№ 2906003

Дополнительная общеразвивающая программа

«ВОЛШЕБНАЯ МОЗАИКА»

Направленность: художественная

Срок реализации: 1 учебный год (сентябрь 2023 года - май 2024 года)

Автор: Фомина В.А.,
заведующий реабилитационно-кризисным
отделением ОБУСО ЦСП

г. Иваново, 2023

Пояснительная записка

Проблема развития детского творчества для детей является одной из наиболее актуальных. Речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах её становления. Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к труду- приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная мозаика» художественной направленности позволяет плодотворно осуществлять эстетическое воспитание детей, формировать их духовную культуру, а также создавать условия для развития творческой личности ребенка на основе мотивации к декорированию и художественной обработке материала.

Программа рассчитана на индивидуальные и групповые занятия с детьми, находящимися на социальном сопровождении в ресурсно-кризисном отделении в возрастной группе от 3 до 17 лет.

Формы организации занятий:

- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые;

Программа рассчитана на 36 занятий (36 учебных часов). Продолжительность 1 академического часа составляет 30 астрономических минут, что соответствует индивидуальным особенностям воспитанников ОБУСО ЦСП.

Целевая аудитория:

дети, в возрасте от 3 до 17 лет, состоящие на сопровождении в ресурсно-кризисном отделении Областного бюджетного государственного учреждения социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «На Московской»» (далее ОБУСО ЦСП).

География реализации программы:

ОБУСО ЦСП, ресурсно-кризисное отделение, расположенное по адресу: г. Иваново, ул. Московская, д. 50/1.

Цель:

раскрытие творческого потенциала детей посредством декоративно-прикладного искусства и их активное творческое развитие с учётом индивидуальных особенностей детей.

Задачи:

Обучающие (связаны с овладением детьми основ декоративно-прикладного искусства):

- знакомство с различными художественными материалами и техниками декоративно-прикладного искусства;
- приобщение детей к наблюдению за окружающей действительностью через виды декоративного искусства;
- развитие воображения, фантазии и художественного вкуса.

Развивающие (связаны с совершенствованием общих способностей детей и приобретением ими умений и навыков, обеспечивающих освоение содержания программы):

- развитие у детей чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти, фантазии, воображения;
- улучшение моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера;
- развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации).

Воспитательные (связаны с развитием личностных качеств, содействующих освоению содержания программы; выражаются через отношение ребёнка к обществу, другим людям, самому себе):

- формирование уважительного отношения к родной стране, ее природе и людям;
- воспитание терпения, воли, усидчивости, трудолюбия.

Принцип построения программы

На занятиях предусматривается деятельность, создающая условия для творческого развития детей и учитывается дифференцированный подход, зависящий от степени одаренности и возраста воспитанников.

Основные дидактические принципы программы: доступность и наглядность, последовательность и систематичность занятий, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Отличительная особенность программы в том, что она дает возможность каждому ребенку ознакомиться и попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества, что позволяет выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нем.

Методы:

Теоретические знания по всем разделам программы даются на самых первых занятиях, а затем закрепляются в практической работе. Особое внимание уделяется технике безопасности при работе с техническими средствами, которые разнообразят деятельность и повышают интерес детей.

Основными методами проведения занятий являются: словесный (беседа, рассказ), объяснительно-иллюстративный (предлагается образец, который дети рассматривают,

анализируют и работают над его изготовлением), практическое занятие (изготовление изделия), частично поисковый (презентация). Применяются такие методы, как репродуктивный (воспроизводящий); иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала); проблемный (наставник ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её решения); эвристический (проблема формулируется детьми, ими и предлагаются способы её решения).

Учебный план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Путешествие в страну знаний	1
2.	У ППД каникул нет	1
3.	Золотая осень	1
4.	Международный день мира	1
5.	В сети добра	1
6.	Капустные посиделки	1
7.	Полезные привычки (Всемирный день здорового питания)	1
8.	Весёлые карандаши (Международный день художника - 25.10)	1
9.	Семейное древо (День Бабушек и Дедушек - 28.10)	1
10.	День народного единства	1
11.	Осенняя кладовая	1
12.	С днём рождения, Дед Мороз!	1
13.	Любимой маме	1
14.	Помоги другу (День инвалида)	1
15.	Зимние приметы	1
16.	Новогодние украшения	1
17.	Новогодние приключения	1
18.	Рождественское утро	1
19.	Святочные забавы	1
20.	Дни морозного кружева	1
21.	Юные конструкторы (Международный день Лего)	1
22.	Мы замёрзнуть не хотим, мы на месте не сидим (День зимних видов спорта в России - 07.02)	1
23.	День всех влюблённых	1
24.	Сильные и смелые	1
25.	Первый день весны (Масленица)	1
26.	Международный женский день	1
27.	Неделя добрых дел	1

28.	Цветы для сада, наша отрада	1
29.	Международный день птиц	1
30.	Космические путешественники	1
31.	Встречаем Светлую Пасху	1
32.	Неделя экологии	1
33.	Цветы Победы	1
34.	День Победы	1
35.	Международный День матери	1
36.	Насекомые наше все	1
	ИТОГО:	36

Календарный учебный график

№ п/п	Тема занятия	Количество академических часов	Период проведения
1.	Путешествие в страну знаний	1	Сентябрь
2.	У ППД каникул нет	1	
3.	Золотая осень	1	
4.	Международный день мира	1	
5.	В сети добра	1	Октябрь
6.	Капустные посиделки	1	
7.	Полезные привычки (Всемирный день здорового питания)	1	
8.	Весёлые карандаши (Международный день художника - 25.10)	1	
9.	Семейное древо (День Бабушек и Дедушек - 28.10)	1	Ноябрь
10.	День народного единства	1	
11.	Осенняя кладовая	1	
12.	С днём рождения, Дед Мороз!	1	
13.	Любимой маме	1	
14.	Сильные духом (День инвалида)	1	Декабрь
15.	Зимние приметы	1	
16.	Новогодние украшения	1	
17.	Новогодние приключения	1	
18.	Рождественское утро	1	Январь
19.	Святочные забавы	1	

20.	Дни морозного кружева	1		
21.	Юные конструкторы (Международный день Лего)	1		
22.	Мы замёрзнуть не хотим, мы на месте не сидим (День зимних видов спорта в России - 07.02)	1		Февраль
23.	День всех влюблённых	1		
24.	Сильные и смелые	1		
25.	Первый день весны (Масленица)	1	Март	
26.	Международный женский день	1		
27.	Неделя добрых дел	1		
28.	Цветы для сада, наша отрада	1		
29.	Международный день птиц	1	Апрель	
30.	Космические путешественники	1		
31.	Встречаем Светлую Пасху	1		
32.	Неделя экологии	1		
33.	Цветы Победы	1	Май	
34.	День Победы	1		
35.	Международный День матери	1		
36.	Насекомые наше все	1		
	ИТОГО:	36		

Материально-техническая база

Для реализации данной программы необходима материальная база. В наличии имеются оборудованные кабинеты, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Кабинет керамики (площадь - 32,86 кв. м):

- Огнетушитель – 1 шт.
- Мольберт (дерево) – 1 шт.
- Станок скульптурный ЯСМ 841- 1 шт.
- Стеллаж белый металлический -1 шт.
- Турнетка – 1 шт.
- Стол трапеция регулировочный- 2 шт.
- Стул детский- 4 шт.
- Телевизор LG-1 шт.
- Стол с округлыми краями – 1 шт.
- Стул Серна кож.зам. -10 шт.
- Подставка для цветов металл – 1 шт.
- Доска аудиторная – 1 шт.
- Мойка – 1 шт.
- Корзина для мусора – 1 шт.
- Ламбрикен – 1 шт.
- Жалюзи – 2 шт.
- Часы настенные – 1 шт.

Тренинговый кабинет (площадь- 17,75 кв. м):

- Столы регулировочные – 4 шт.
- Стулья детские- 4 шт.
- Стол компьютерный -1 шт.
- Стул кожаный- 1 шт.
- Компьютер в комплекте- 1 шт.
- Мебельная стенка- 2 шт.
- Доска маркерная- 1 шт.
- Рулонные жалюзи- 2 шт.

Расходные материалы:

- Бумага цветная
- Бумага для офисной техники А3
- Бумага для офисной техники А4
- Картон
- Краски акварельные
- Гуашь
- Простые карандаши

- Цветные карандаши
- Фломастеры
- Линейки
- Ластики
- Природный материал
- Пластилин
- Салфетки
- Клей универсальный
- Клей-карандаш
- Баночки для воды
- Кисти
- Ножницы
- Стеки

Демонстрационные материалы:

- Альбомы выставочных работ
- Образцы
- Репродукции картин
- Рисунки

Предполагаемые результаты программы:

Личностными результатами освоения программы являются:

- стремление к творческой реализации средствами художественно-декоративной деятельности;
- эстетическое отношение к красоте окружающего мира;
- чувство радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности.

Метапредметные результаты:

- определяют и формируют цель деятельности на занятии с помощью педагога;
- проговаривают последовательность действий на занятии;
- умеют высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрацией, умеют работать по предложенному плану;
- умеют совместно обсуждать план и этапы намеченной работы;
- развивают умение контактировать со сверстниками в творческой деятельности.

Главным результатом реализации программы является создание каждым ребёнком своей оригинальной работы, а главным критерием оценки ребенка является не только его талантливость, а и его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата.

Развитие творческих способностей детей, интереса к искусству, к творчеству художников, к декоративно-прикладному искусству. Развитие бережного отношения к своему творчеству и творчеству других людей. Развитие фантазии и воображения детей, чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и цвет художественных произведений.